

KARTOTEKA ARKUSZA STANDARDOWEGO
LĄDY ARCHEOLOGÓW

Numer zadania	Standard	Badana umiejętność	Forma zadania
		Uczeń	
1	I/1	odczytuje znaczenia wyrazów	WW
2	I/1	odczytuje dosłowne znaczenie fragmentu tekstu	WW
3	I/3	wyszukuje informacje	WW
4	I/2	interpretuje tekst	WW
5	I/4	dostrzega środki wyrazu	WW
6	I/3	wyszukuje informacje	WW
7	I/5	określa skutki wydarzeń przedstawionych w tekście	WW
8	I/2	odczytuje intencje nadawcy	WW
9	I/6	dostrzega kontekst	WW
10	I/3	wyszukuje informacje	WW
11	I/3	wyszukuje informacje	WW
12	I/3	wyszukuje informacje	WW
13	I/2	interpretuje tekst	WW
14	I/6	dostrzega kontekst historyczny	WW
15	I/1	dostrzega różnice w budowie wyrazów	WW
16	I/5	dostrzega skutki wydarzeń przedstawionych w tekście	WW
17	I/3	wyszukuje informacje	WW
18	I/3	wyszukuje informacje	WW
19	I/4	rozpoznaje rodzaj wypowiedzi	WW
20	I/6	określa związki między kulturą a życiem społecznym	WW
21	I/6	dostrzega podobieństwo między dziełami sztuki	KO
22	I/2	interpretuje obraz	KO
23	I/6	przywołuje kontekst historyczny	KO
24	I/1	odczytuje przenośny sens fragmentu tekstu	KO
25	I/4	dostrzega środki wyrazu	KO
26	II/6	syntetyzuje informacje zawarte w podanych tekstach kultury	KO
27	II/2 II/3	tworzy tekst wyjaśniający pojęcie tworzy zwięzły tekst dostosowany do sytuacji komunikacyjnej	KO
28	II/4 II/3 II/4 II/1 II/1	tworzy tekst na zadany temat dostosowuje wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej zachowuje spójność wypowiedzi zachowuje poprawność językową pisze poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym	RO
29	II/4 II/6 II/5 II/5 II/5 II/6	pisze tekst we fragmentach zgodny z tematem przywołuje przykład z tekstu posługuje się przywołanym przykładem do uzasadnienia tezy podaje dwa własne przykłady posługuje się co najmniej jednym z podanych przykładów do uzasadnienia tezy podsumowuje rozważania	RO

	II/6	pisze poprawnie pod względem rzeczowym	
	II/4	stosuje zasady typowe dla kompozycji rozprawki (np. stawia tezę, przeprowadza dowodzenie, wyciąga wnioski)	
	II/4	pisze tekst spójny	
	II/4	pisze tekst logicznie uporządkowany	
	II/1	pisze poprawnie pod względem językowym	
	II/3	posługuje się stylem dostosowanym do sytuacji komunikacyjnej i formy wypowiedzi	
	II/1	pisze poprawnie pod względem ortograficznym	
	II/1	pisze poprawnie pod względem interpunkcyjnym	